

Arbeitszeugnis

Herr Daniel Heichel, geboren am 24.07.1976 in Dessau, ist seit dem 15.08.2008 als Lehrer der Sekundarstufe I (Naturwissenschaften, Mathematik, Biblischer Unterricht, EDV, Medienkunde) an unserer Schule tätig.

Die August-Hermann-Francke Schule Nordheide ist eine staatlich anerkannte Schule in freier Trägerschaft.

Im Einzelnen umfasst sein Aufgabenbereich folgende Tätigkeiten:

- Mathematikunterricht in den Klassen 8 bis 10 mit interner und externer Fachleistungsdifferenzierung
- Naturwissenschaftlicher Unterricht in den Klassen 7 und 8
- Unterricht in EDV und Medienkunde in den Klassen 5 bis 8
- Betreuung der Klassen (8 bis) 10 im Rahmen der Klassenführung
- Fachbereichsleiter Naturwissenschaften

Aufgrund seiner besonderen Fähigkeiten wurde Herr Heichel mit der Organisationsleitung der Schule betraut. Seine Aufgaben sind hier im Wesentlichen:

- Planung der Fachlehrer-Stundenverteilung
- Erstellung von Stundenplan und Raumplan
- Erstellung der Schulstatistik
- Pflege des Mitarbeiterleitfadens
- Überarbeitung und Neuentwicklung von Formularen zur Dokumentation schulischer Prozesse
- Erstellung und Weiterentwicklung der DIL-Ordner (Dokumentation der individuellen Lernentwicklung)
- Organisation und Durchführung der Zeugniserstellung
- Organisation der Prüfungs- und Vergleichsarbeiten
- Verwaltung der Schüler- und Leistungsdaten in der Gymnasialen Oberstufe
- Erstellung und Pflege des schulischen Terminplaners
- Ansprechpartner für organisatorische Fragen der Kollegen
- Entwicklung und Umsetzung organisatorischer Strukturen im Bereich der Raumplanung und Materialbereitstellung
- Instandhaltung der IT-Hardware im Schülerbereich
- Unterstützung der Planungs- und ORGA-Tätigkeiten von Schulleitung, Stufenleitung der IGS und Gymnasialen Oberstufenleitung
- Koordination und Planung gesamtschulischer Aktionen
- Weiterbildung und Information der Kollegen im Rahmen von Dienstbesprechungen und Informationsveranstaltungen

Herr Heichel verfügt nicht nur über ein fundiertes Fachwissen, sondern auch eine hohe Planungskompetenz für eine variable Unterrichtsgestaltung gemäß den Anforderungen eines differenzierenden und auf kooperierendes Lernen ausgerichteten Gesamtschulkonzeptes. Dabei erfüllt er jederzeit konsequent die Ziele der staatlichen Kerncurricula und trägt insbesondere dazu bei, dass der schuleigene Lehrplan beständig den besonderen Anforderungsprofilen der Fächer Naturwissenschaft sowie Mathematik entsprechend aufgearbeitet, erweitert und umgesetzt wird. Das von Herrn Heichel verwendete Unterrichtsmaterial ist vielfältig selbst entworfen und gestaltet, so dass es auf die jeweilige Jahrgangsstufe, das jeweilige Anforderungsniveau wie auch die Unterrichtsform und –methodik sinnvoll abgestimmt ist.

Seinen Unterricht bereitet Herr Heichel sorgfältig und mit klarer Zielsetzung vor. Neben dem Kennenlernen neuer Sachverhalte und Fachbegriffe sowie dem Erwerb neuer Arbeitstechniken ist es ihm ein besonderes Anliegen, dass seine Schüler nicht nur wichtige Aufschlüsse über neue Wissens- und Handlungszusammenhänge erhalten, sondern auch ihre Einstellungen überprüfen, um zu einer eigenverantwortlichen Weiterarbeit mit dem Unterrichtsthema zu gelangen. Was darüber hinaus den Einsatz multimedialer Anschauungsmaterialien betrifft, mit deren Hilfe sich Schüler eigene Problemlösungsmöglichkeiten erschließen können, zeigt sich Herr Heichel außergewöhnlich innovativ.

Im Bereich der kritischen Reflexion kann Herr Heichel begründet Stellung zu seinem Unterricht nehmen. Er ist in der Lage, abzuwägen, ob seine Verhaltensweisen, Reaktionen und Unterrichtsmethoden angemessen waren und kann Alternativen zu seinen pädagogischen und didaktisch-methodischen Entscheidungen aufzeigen. Da er in seiner Funktion als Klassenlehrer seine Klasse sehr gut kennt und sich viele Gedanken über seine Schüler macht, kann er überzeugend darlegen, warum er sich für eine bestimmte Vorgehensweise entschieden hat. Klassenämter und Delegationen sind exakt und anschaulich definiert und werden nach demokratischen Regeln vergeben. Herr Heichel räumt seinen Schülern stets die ihrem Alter gemäße Mitverantwortung und Mitbestimmung ein und hält sie immer wieder dazu an, diese auch wahr zu nehmen.

Vorgegebene Korrekturzeiten werden von Herrn Heichel akkurat eingehalten. Klassenarbeiten bzw. Schulaufgaben werden immer rechtzeitig, meistens sogar vorzeitig zurück gegeben und besprochen, so dass die Schüler aus ihren Fehlern lernen können.

Großes Interesse und persönliches Engagement zeigt Herr Heichel bei der Erweiterung und Vertiefung seiner eigenen fachlichen Kenntnisse. So hat er sich in der Vergangenheit immer wieder in neue Fachgebiete vorgewagt (etwa im Bereich Medienkunde) und ist auch im kommenden Schuljahr bereit, sich das Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik neu zu erschließen. Für derartige Projekte verwendet Herr Heichel weitestgehend seine Freizeit, wofür er große Anerkennung verdient.

Aufgrund seiner Bereitwilligkeit, jederzeit fachliche Auskunft zu erteilen und in Fragen der schulischen Organisation tatkräftige Unterstützung anzubieten, schätzen Kollegen und Schulleitung die reibungslose Zusammenarbeit mit Herrn Heichel. Ein effizientes,

teamorientiertes und mitarbeiterfreundliches Arbeitsklima wird von ihm aktiv gefördert. Gegenüber seinen Vorgesetzten verhält er sich stets einwandfrei.

Unter Herrn Heichels Führung hat sich die Fachkonferenz Naturwissenschaften zu einer vorbildlichen, um nachhaltige Arbeitsergebnisse bemühten Gruppe entwickelt. Dank Herrn Heichels Organisationstalent, seiner Zuverlässigkeit in der Durchführung und Betreuung laufen bei ihm alle Fäden der Planung zusammen. Er sammelt Vorschläge, kümmert sich um Raum- und Terminfragen, delegiert Aufgaben, überlegt Sicherheits- und Versorgungsfragen, behält den Überblick über Anschaffungskosten und kennt sich mit den wichtigsten Rechtsvorschriften aus.

Über den gesamten Zeitraum seiner Tätigkeit an der August-Hermann-Francke-Schule zeigte Herr Heichel fortwährend die Bereitschaft, sich über seine Unterrichtstätigkeit und Fachschaftsarbeit hinaus für Belange der Schulweiterentwicklung einzusetzen. Er hat über Jahre entscheidend dazu beigetragen, dass sich die Organisationsstrukturen an der Schule kontinuierlich verbessert haben. Herr Heichel ist in besonderer Weise fähig, organisatorische Zusammenhänge überschaubar und leicht erkennbar darzustellen und dadurch wesentlich zur Optimierung aller Aufgaben im „Unternehmen Schule“ beizutragen.

Im Falle eines Arbeitsplatzwechsels würde Herr Heichel insbesondere im Bereich der Organisationsentwicklung unserer Schule eine spürbare Lücke hinterlassen.

Buchholz, 10.06.2016



Schulleiterin D. Heinemann